Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Лингвистическая аналитика и обработка текстов

Форма обучения:

Очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Д) входит в блок 3 Государственная итоговая аттестация.

2. **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: оценить уровень сформированности умений выпускников создавать собственное научное исследование и представлять его результаты в ходе публичной защиты.

Задачи:

- способствовать формированию системного мышления выпускников в области языкознания и экспертизы текста;
- совершенствовать знания обучающихся в сфере закономерностей языка;
- развить у магистрантов навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать у выпускников умения на высоком уровне представлять результаты собственной научной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: алгоритм анализа проблемных ситуаций. Уметь: системно анализировать проблемные ситуации. Владеть: навыками системного анализа проблемных ситуаций, находя взаимосвязи между ее основными элементами.
	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной	Знать: ключевые источники информации для решения проблемных ситуаций. Уметь: грамотно осуществлять поиск источников информации

	разработке. Предлагает способы их решения.	для решения проблемных ситуаций. Владеть: навыками работы в сфере информационных ресурсов.
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: качественные источники информации. Уметь: классифицировать источники информации в соответствии с критериями качества. Владеть: навыками сопоставлять информацию из разных источников.
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: основные принципы системного и междисциплинарного подходов при решении проблемных ситуаций. Уметь: находить оптимально верное решение при поиске выхода из проблемной ситуации. Владеть: навыками системного и междисциплинарного анализа проблемной ситуации.
	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать: ключевые компоненты построения профессиональных стратегий. Уметь: определять возможные риски в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа оценки потенциальных рисков и возможностей их минимализации.
УК-2 Способен управлять проектом	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	Знать: содержательные и структурные

на всех этапах его жизненного цикла.	актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	компоненты проектной деятельности. Уметь: создавать собственные проекты в профессиональной сфере. Владеть: навыками создания и совершенствования проекта.
	УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знать: принципы построения плана-графика проекта. Уметь: контролировать ход выполнения проекта. Владеть: навыками поэтапной реализации проекта.
	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знать: принципы командной работы в сфере проектной деятельности. Уметь: обеспечивать команду проекта необходимыми ресурсами. Владеть: организаторскими и коммуникационными навыками в процессе работы над проектом в условиях коллектива.
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знать: принципы и приемы эффективной презентации результатов проекта. Уметь: успешно выстраивать план структуру представления проекта, грамотно отбирать материал, формулировать выводы. Владеть: коммуникационными навыками и способностью к публичному выступлению.

	УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: возможные алгоритмы внедрения результатов проекта в практическую деятельность. Уметь: определять перспективы практической реализации проекта. Владеть: навыками внедрения результатов проекта в практическую сферу.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: принципы построения эффективной командной работы. Уметь: четко и последовательно организовывать работу команды. Владеть: навыками эффективного сотрудничества в коллективе.
	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знать: психологические особенности личности. Уметь: учитывать особенности психологии человека в процессе сотрудничества в профессиональной сфере. Владеть: навыками эффективного и продуктивного сотрудничества в сфере профессиональной коммуникации.
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	Знать: закономерности успешного делового общения. Уметь: налаживать диалог с партерами и членами коллектива. Владеть: навыками эффективной

		профессиональной коммуникации.
	УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знать: закономерности построения прогнозов в профессиональной сфере. Уметь: предвидеть результаты личных и коллективных действий. Владеть: навыками построения прогнозов в профессиональной сфере.
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, дает обратную связь по результатам.	Знать: ключевые принципы работы в коллективе. Уметь: распределять полномочия и сферы ответственности среди членов коллектива. Владеть: навыками организации командной работы.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: принципы и приемы редактирования текстов различных академических жанров. Уметь: проводить работу по совершенствованию академических текстов. Владеть: интегративными навыками редакторской деятельности.
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знать: ключевые содержательные и структурные параметры публичного представления результатов научной деятельности. Уметь: работать с материалом, выстраивать текст выступления. Владеть: навыками эффективной презентации

		результатов научной деятельности.
	УК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности жанров письменной и устной коммуникации. Уметь: находить нужный жанр коммуникации в зависимости от поставленных задач. Владеть: приемами эффективной коммуникации, в том числе и в межкультурной сфере.
	УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: принципы и стратегии научной дискуссии. Уметь: аргументированно доказывать собственную точку зрения в научной дискуссии; уважительно подходить к мнению оппонентов. Владеть: навыками ведения профессиональных дискуссий.
	УК-4.5 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	Знать: заслуживающие доверия ресурсы по переводу академических текстов. Уметь: осуществлять различные типы перевода академических текстов в профессиональных целях. Владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного языка, в том числе с помощью профессиональных Интернет-ресурсов.
УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и	Знать: основные приемы эффективной коммуникации.

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Уметь: адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного статуса в процессе коммуникации. Владеть: навыками межкультурной и иных видов коммуникации.
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: ключевые особенности недискриминационной среды. Уметь: создавать недискриминационную среду с целью успешного решения профессиональных задач. Владеть навыками эффективного диалога, в том числе в сфере межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать: ключевые этапы и стратегии саморазвития. Уметь: обобщать и творчески использовать имеющийся опыт саморазвития. Владеть: навыками саморазвития в профессиональной сфере.
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: ключевые мотивы и стимулы в сфере саморазвития. Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития. Владеть: навыками самосовершенствования в профессиональной и творческой сферах.
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом	Знать: закономерности рынка труда.

	профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	Уметь: определять уровень собственных профессиональных компетенций, ориентируясь на требования рынка труда. Владеть: навыками анализа состояния собственной профессиональной траектории.
	УК-6.4 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	Знать: собственный профессиональный и творческий потенциал. Уметь: грамотно оценить собственные ресурсы и использовать их в профессиональной сфере. Владеть: навыками оценки и эффективного использования собственных ресурсов.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знать: принципы и правила профессиональной коммуникации в филологической деятельности. Уметь: грамотно и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию в филологической деятельности. Владеть: навыками профессиональной коммуникации в филологической деятельности.
	ОПК-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать: законы риторики и культуры речи. Уметь: успешно применять законы риторики и культуры речи на практике. Владеть: навыками успешной коммуникации в

		профессиональной (педагогической) деятельности.
	ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности, в том числе в педагогической деятельности.	Знать: закономерности и дифференцирующие признаки различных стилей речи. Уметь: использовать различные стили речи в профессиональной (педагогической) деятельности. Владеть: навыками работы с различными стилями речи.
	ОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знать: стилистические и языковые нормы и приемы. Уметь: использовать стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации Владеть: возможностью эффективного использования языковых норм и приемов в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать: методы научно-исследовательской работы. Уметь: применять знания о научно-исследовательских методах в профессиональной деятельности. Владеть: современными методами научно-исследовательской работы.
	ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знать: ключевые аспекты восприятия и интерпретации научных текстов. Уметь: использовать научные знания в

филологического исследования.		профессиональной деятельности. Владеть: навыками интерпретации научных текстов.
	ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать: основные этапы и закономерности развития филологических наук. Уметь: использовать знания из области развития филологических наук в собственной профессиональной деятельности. Владеть: навыками интеграции знаний из области филологии в собственную профессиональную деятельность.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знать: различные типы текстов, их основные отличия. Уметь: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от профессиональных задач. Владеть: навыками анализа и интерпретации необходимой для профессиональной деятельности информации.
	ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знать: ключевые принципы работы с текстом. Уметь: эффективно работать с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. Владеть: навыками анализа и

		интерпретации информации для профессионального роста.
	ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. Уметь: корректно применяет приемы работы с текстом в профессиональной сфере. Владеть: навыками лингвистического и литературоведческого анализа текста.
ПК-1 Владеет стандартами оформления научной и экспертной документации в соответствии с задачами профессиональной деятельности	ПК-1.1 Корректно оформляет и представляет результаты исследования в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Знать: требования к структуре, оформлению и презентации результатов научного исследования в области лингвистической аналитики и обработки текстов; форматы представления результатов (научная статья, аналитическая записка, отчёт, презентация, постер) в зависимости от задач профессиональной деятельности. Уметь: оформлять результаты исследования в соответствии с принятыми в филологии нормами и задачами конкретной профессиональной ситуации; готовить устные и письменные презентации результатов (доклад, статья, аналитический отчёт) с учётом целевой аудитории.

		Владеть: навыками научного изложения и визуализации данных; приёмами адаптации результатов исследования к различным форматам профессиональной коммуникации; навыками публичной защиты результатов исследования.
	ПК-1.2. Самостоятельно формирует справочный аппарат исследования и работает с профильными лингвистическими ресурсами	Знать: состав и структуру справочного аппарата научного исследования (библиография, сноски, примечания, указатели, глоссарии, приложения); типологию профильных лингвистических ресурсов (корпусы текстов, словари, терминологические базы, лингвистические онтологии, электронные библиотеки, специализированные базы данных). Уметь: самостоятельно формировать справочный аппарат исследования в соответствии с темой и методологией работы; осуществлять поиск, отбор и верификацию информации в профильных лингвистических ресурсах; работать с национальными и специализированными корпусами, электронными словарями и базами данных. Владеть: навыками формирования библиографических списков и

		вспомогательных указателей; приёмами навигации и извлечения данных из лингвистических ресурсов; навыками оценки релевантности и качества источников для задач лингвистической аналитики.
	ПК-1.3 Владеет правилами библиографического описания печатных и электронных источников, корректно оформляет ссылки и соблюдает нормы авторского права при использовании чужих материалов	Знать: действующие стандарты библиографического описания печатных и электронных источников (ГОСТ Р 7.0.100–2018 и актуальные методические рекомендации); правила оформления внутритекстовых и затекстовых ссылок, сносок и цитирования; нормы авторского права и требования к корректному использованию чужих материалов (цитирование, заимствование, плагиат). Уметь: составлять библиографические описания различных типов источников (монографии, статьи, диссертации, электронные ресурсы, корпусные данные); корректно оформлять ссылки и цитаты в научном тексте; различать допустимое цитирование и неправомерное заимствование. Владеть: навыками библиографического описания и оформления ссылочного аппарата; приёмами соблюдения

		норм авторского права при работе с текстовыми и корпусными данными; навыками самопроверки текста на корректность заимствований.
ПК-2 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования	ПК-2.1 Демонстрирует знание основ методики преподавания литературы в иноязычной аудитории.	Знать: основные подходы и методы преподавания литературы в иноязычной аудитории; трудности восприятия иноязычного (инокультурного) литературного текста (языковые, экстралингвистические, эстетические) и способы их преодоления ; этапы работы с текстом (предтекстовый, притекстовый, послетекстовый) и принципы адаптации литературного материала с учётом уровня владения языком обучающихся . Уметь: отбирать и адаптировать литературные тексты для иноязычной аудитории с учётом языкового уровня и культурного контекста; разрабатывать задания и учебные материалы, направленные на снятие лексических и культурологических трудностей; применять современные технологии (включая CLIL) в преподавании литературы иностранным обучающимся . Владеть: базовыми методиками преподавания литературы в

		иноязычной аудитории; приёмами адаптации и презентации литературного материала; навыками организации учебно-исследовательской работы обучающихся с литературным текстом.
	ПК-2.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных в целых повышения качества исследования	Знать: современные технологии и инструменты сбора лингвистических данных (корпусные технологии, веб-скрейпинг, анкетирование, эксперимент); методы автоматической и полуавтоматической обработки текстов (токенизация, лемматизация, частотный анализ, коллокационный анализ, разметка); подходы к интерпретации количественных и качественных данных в лингвистическом исследовании. Уметь: выбирать и применять адекватные исследовательским задачам технологии сбора данных; использовать инструменты автоматической обработки текста (корпусные менеджеры, скрипты, специализированное ПО) для решения аналитических задач; интерпретировать полученные данные с учётом ограничений применённых методов. Владеть: навыками работы с корпусными и вычислительными

		инструментами анализа текста; приёмами количественной и качественной обработки лингвистических данных; навыками критической оценки и интерпретации результатов автоматизированного анализа в контексте филологического исследования.

4. Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.; 216 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**			**Всего**
Тема 1. Определение темы выпускной квалификационной работы, актуальной для современной филологическ	54								54

ой науки. Формулировка цели, задач, научной новизны, теоретической и практической значимости. Разработка структуры ВКР.									
Тема 2. Сбор, систематизация и анализ научно-методологического материала. Поэтапный сбор данных по истории изучаемого вопроса. Подготовка теоретической главы.	54								54
Тема 3. Подготовка практической главы. Систематизация языкового материала, работа, анализ языковых явлений. Решение практических задач исследования. Формулировка выводов.	54								54
Тема 4. Внесение уточнений в готовый текст ВКР. Редакторская	54								54

и корректорская правка работы. Оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ. Подготовка выступления и презентации к защите									
Итого	216								

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю):

6.1. Шкала и критерии оценивания:

Результаты освоения дисциплины оцениваются 1) по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно (экзамен, зачет с оценкой). Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Института.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде дипломной работы (в том числе в формате «Стартап как диплом»).

6.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Требования к содержанию, объему, структуре, порядку выполнения и процедуре защиты ВКР, в том числе в формате «Стартап как диплом», устанавливаются Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Положением о выпускной квалификационной работе в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

6.3. Примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ:

1. Русская пищевая метафора как объект идеографической лексикографии.

2. Способы выражения речевой агрессии в современном массмедийном дискурсе.

3. Использование заимствованных слов при позиционировании российских брендов.

4. Вариативные возможности письменной реализации звучащей речи (на материале скриптов радиопрограмм).

5. Вербализация эмоциональных состояний в современном интернет-пространстве.

6. Алгоритмы блокировки и ранжирования сообщений как детерминанта дискурсивного поведения блогера.

7. Юморизация и интертекстуальность как ключевые элементы языковой личности в современном интернет-пространстве.

8. Семантика и прагматический потенциал глаголов прикосновения в русском и новогреческом языках.

9. Семантика и функционирование имен состояния в современной интернет-коммуникации.

10. Невербальные и паралингвистические особенности бизнес-коммуникации.

11. Параметризация словообразовательных окказионализмов: на материале русской литературы XX-XXI вв.

12. Особенности функционирования феминитивов в современном медийном дискурсе.

13. Специфика речевого поведения digital natives в социальных сетях.

14. Осмысление порога в русском поэтическом тексте.

15. Частеречная мотивированность членимости основ слов.

16. Семантическая динамика субстантивных словосочетаний со словом «война» в русском языке XX и XXI вв.

17. Становление метаязыка бизнеса в русском языковом пространстве.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения производится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам защиты.

При оценке ВКР комиссией учитываются:

– актуальность выбранной обучающимся темы ВКР;

– уровень научной подготовленности обучающегося;

– самостоятельность и новизна работы;

– оформление работы, ее соответствие основным требованиям;

– высокий уровень публичного представления результатов исследования.

7. Методические материалы:

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы:

Основная литература:

1. Мусина О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

2. Табачникова М.Б., Исаева Е.М., Меняйло Г.В. Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2009.

Дополнительная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М., 2008.

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева— Волгоград: ВолгГАСУ, 2013.

3.Теория литературы: в 2 т. / Н.Д. Тамарченко, В.И. Тюпа, С.Н. Бройтман; под ред. Н.Д. Тамарченко. – Т. 1. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика. – М.: Академия, 2004.

4. Хализев В. Е. Теория литературы: Учеб. для студентов вузов / В. Е. Хализев. – 2 изд. – М.: Высш. шк., 2000.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, BBB for Higher Education. Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Русский филологический портал	http://www.philology.ru/literature3.htm

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиофонд	http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357.
Большая электронная библиотекарунета	http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete.
Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925	http://feb-web.ru/feb/slt/abc.

9. Язык преподавания: русский.

10. Разработчики программы: П. А. Катышев, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»